



БОЕРЫК

ПРИКАЗ

« 25 » августа 2019г.

№ 397

г. Болгар

**О плане (перечне) мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

С целью повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании плана работы МУ «Отдел образования» Спасского муниципального района

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые:

1.1. Дорожную карту по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Приложение 1)

1.2. Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана. ( Приложение 2)

1.3. Перечень критериев оценки результативности и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, принимающих участие в реализации мероприятий Плана (Приложение 3)

1.4. Форму договора о взаимодействии и сотрудничестве школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, со школами с высокими результатами обучения (Приложение 4)

1.5. Модель муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Приложение 5)

2. Назначить муниципальным координатором, курирующим сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и утвердить функционал на 2019 -2020 год. заместителя начальника по УМР Рыбакову Л.С.,

3. Директорам общеобразовательных организаций Спасского муниципального района ( Приложение 6), принять участие в реализации мероприятий Плана.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ «Отдел образования»

И. Ермилин



Приложение 1  
Утвержден  
Приказом отдела образования

**Дорожная карта по повышению качества образования в МБОУ  
«Антоновская СОШ» в ГБОУ «Болгарская кадетская школа-интернат им. П.А. Карпова»  
на 2020 учебный год**

№	Мероприятия по реализации данного направления	сроки	ответственные
1	Совещание для руководителей и заместителей директоров по учебно-методической работе ОО «Анализ итогов ГИА», ВПР, ВСОКО	Август, октябрь, ноябрь, январь, март, май	Начальник Ермилин А.Н. Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.
2	Анализ успеваемости обучающихся, перешедших в 9, 10,11 класс Собеседование с руководителями и учителями по вопросу успеваемости учащихся 9, 10, 11 классов	Раз в четверть	Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С. Завучи школ
3	Участие в совещаниях, семинарах, практикумах по вопросу качества образования,	В течение года	Методисты, учителя школ
4	Работа со школами района по подготовке к ГИА для проведения семинаров-практикумов, в том числе с участием экспертов предметных комиссий. Участие в муниципальном проекте «Учимся с учениками»	В течение года, еджемесечно	Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.  Директора школ, завучи школ, учителя

6	<p>Организация работы с одарёнными детьми</p> <p>1. Через организацию занятий дополнительного образования детей с участием лучших педагогов района по направлению: русский язык, математика, литература, обществознание, татарский язык.</p> <p>2. Через системную организацию занятий с высокомотивированными учащимися</p>	В течение года, еженедельно	Учителя школ
7	<p>Проведение школьного семинара на базе МБОУ «Антоновской СОШ»</p> <p>На базе ГБОУ «Кадетская школа-интернат»</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.</p> <p>Директора школ, заместители директоров.</p>
8	<p>Диагностическое тестирование учащихся 9,11 классов ( пробное ОГЭ и ЕГЭ)</p> <p>*По итогам диагностических работ – обсуждение данных вопросов на совещании, сравнение результатов с текущими оценками учащихся.</p>	<p>По плану отдела образования</p> <p>Раз в четверть.</p> <p>Декабрь, март, апрель</p>	<p>Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.</p> <p>Завучи школ</p>
9	<p>Методическая помощь школам по направлениям:</p>	В течение года	Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.

	<p>1. «Эффективные технологии, применяемые на уроках»</p> <p>2. «Подготовка к ГИА»</p>		Методисты отдела образования
10	Участие обучающихся в проекте «ЕГЭ без двоек» «ЕГЭ на отлично»	По графику РЦМКО	Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.
11	Мониторинг успеваемости обучающихся 9-11 классов, анализ выставляемых оценок в электронном журнале и собеседование с руководителями школ по вопросу обучения, индивидуальной работы с учащимися и разъяснительной работы с родителями.	Каждую четверть	Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С., завучи школ
12	Составление индивидуальной карты учащихся 9.11. классов по подготовке к ГИА классными руководителями : в данной карте – ежедневное время учащихся, распределённое на подготовку к ГИА по которому можно проследить занимается ли он, а так же динамика его индивидуальных достижений.	Сентябрь- составление В течение года –ведение и контроль	Зам начальника по УМР Рыбакова Л.С.
13	Проведение родительских собраний по подготовке к ГИА с присутствием методистов и начальника отдела образования	Март апрель	Руководители, завучи школ
14	Участие в мероприятиях по подготовке к ГИА с привлечением лучших учителей	Ноябрь, январь, март	Учителя школ

	района в рамках муниципального проекта «Умные каникулы»		
15	Участие в семинарах – практикумах по качеству образования	По плану РОО	Педагоги школ
16	Работа в рамках договора с Болгарской СОШ №1 и Болгарской СОШ №2	По отдельному плану	Руководители школ
17	Прохождение обучения, организованным ИРО РТ	Согласно плану-графику	Педагоги школ
18	Анализ результатов ВСОКО, ВПР, с конкретными рекомендациями	Раз в четверть	Завучи школ, заместитель начальника по УМР Рыбакова Л.С.
19	Участие педагогов школы в муниципальном проекте «Воскресная школа» - обучение учителей, имеющих низкий уровень методики и содержания предмета. ( Отражение в картах профессионального роста учителей)	Раз в месяц	Методисты, лучшие учителя района, заместитель начальника по УМР Рыбакова Л.С.
20	Проведение зонального практико-ориентированного семинара по теме: «Повышение качества образования путём реализации муниципальных проектов» Совместно с ИРО РТ	Октябрь 2020	Отдел образования Педагоги школ
21	Краткосрочный семинар, организованный ИРО РТ по вопросам (4 часа): 1. «Организация обучения в условиях ФГОС» по математике,	Сентябрь 2020 Октябрь 2020	ИРО РТ Рыбакова Л.С.

	русскому языку, обществознанию 2. «Организация внутришкольного контроля» ( для заместителей директоров по УМР		
--	---	--	--



**Состав рабочей группы по реализации мероприятий Плана мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Спасского муниципального района**

1. Ермилин Александр Николаевич, начальник отдела образования
2. Рыбакова Людмила Сергеевна, заместитель начальника Отдела образования по учебно-методической работе
3. Солодянкина Елена Васильевна, заместитель начальника Отдела образования по воспитательной работе
4. Брыкалова Наталья Юрьевна, методист по аттестации и кадрам,
5. Шимина Людмила Леонидовна, методист по учебным дисциплинам,
6. Егоров Владимир Геннадьевич, методист по учебным дисциплинам,
7. Наумова Мария Александровна, методист по реализации проектов и работе с одарёнными детьми
8. Ахтямов Рамиль Фансафович, методист по национальному образованию

**Критерии оценки результативности и эффективности деятельности  
общеобразовательных организаций Спасского муниципального района**

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %		
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %		
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык		
4	Средний балл ЕГЭ, математика		
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ		
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %		
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников		
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку		
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения		
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)		
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания		

ДОГОВОР № \_\_\_\_\_  
о взаимодействии и сотрудничестве школ (общеобразовательных организаций) при реализации  
мероприятий в рамках государственной программы Российской Федерации  
«Развитие образования»

"\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от \_\_\_\_\_ года  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_, выданную Министерством  
образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от  
\_\_\_\_\_ года серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_ (далее –  
Школа 1), в лице \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании \_\_\_\_\_

(Устава, доверенности, иного документа)

с одной стороны, и \_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

имеющее лицензию на право ведения образовательной деятельности от \_\_\_\_\_ года  
серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_, выданную Министерством  
образования и науки Республики Татарстан, и свидетельство о государственной аккредитации от  
\_\_\_\_\_ года серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, регистрационный № \_\_\_\_\_ (далее –  
Школа 2), в лице \_\_\_\_\_

(должность, фамилия, имя, отчество)

действующего на основании \_\_\_\_\_

(Устава, доверенности, иного документа)

с другой стороны, далее совместно именуемые "сторонами", заключили настоящий партнерский  
договор о взаимодействии и сотрудничестве (далее - договор) о нижеследующем.

## 1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего договора является взаимодействие и сотрудничество по  
вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях на основе  
формирования и развития социально-педагогической среды общеобразовательной организации,  
под которой нами понимается система образовательных, социальных, культурных, материальных,  
информационных условий деятельности обучающихся, педагогов и семей, отработка модели  
повышения качества образования в условиях окружающего социума.

1.2. Настоящий договор является партнерским и ни в чем не ограничивает права Сторон  
относительно самостоятельного ведения образовательной деятельности от своего имени.

1.3. Стороны будут строить свои взаимоотношения на принципах:

- обеспечения взаимной заинтересованности Сторон в решении стоящих перед ними задач;
- партнерства как консолидации ресурсов Сторон и установления долгосрочных отношений  
сотрудничества в сфере общего образования.

## 2. Права и обязанности сторон

2.1. Стороны обязуются назначить на весь период осуществления сотрудничества директора общеобразовательной организации от каждой стороны для оперативного решения проблем, возникающих в ходе исполнения обязательств по настоящему договору. Договор направлен на:

- развитие системного сотрудничества между образовательными организациями находящимися в ведении Республики Татарстан;
- организацию системного информационного обмена по вопросам, представляющим взаимный интерес Сторон;
- содействие развитию системы образования и повышение качества образовательных услуг на территории Республики Татарстан.

#### 2.2. Школа 1:

2.2.1. В течение 2017 года и далее в согласованные сроки оказывает методическую и консультационную помощь в форме стажировок учителям Школы 2 в реализации программы повышения качества обученности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

2.2.2. Назначает руководителя (ей) практических семинаров, стажировок, который:

совместно с ответственным лицом от Школы 2 уточняет перечень практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи государственной итоговой аттестации;

обеспечивает условия для реализации программы практических семинаров, стажировок;

обеспечивает возможность ознакомления с документами по вопросам повышения качества образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

#### 2.3. Школа 2:

2.3.1. Определить и направить в Школу 1 для формирования примерного календарного графика на 2017 год (до 31 декабря текущего года) предложения по организации и проведению практических семинаров, стажировок по программе повышения качества образования обучающихся в ходе реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и подготовке учащихся для успешной сдачи итоговой или государственной итоговой аттестации.

В предложениях должна содержаться следующая информация:

- фамилии, имена, отчества педагогов, принимающих участие в практических семинарах, стажировках,
- темы, продолжительность, сроки практических семинаров, стажировок,
- структурные подразделения Школы 1, в которых планируется прохождение практики, стажировки (либо направления работы),
- фамилия, имя, отчество, контактный телефон руководителя практики, стажировки от Школы 2 и Школы 1.

2.3.2. За неделю до начала практики, стажировки направляет заявку в Школу 1 по форме, установленной в п.2.3.1. Заявка на практику, стажировку в случае невозможности ее прохождения отзывается в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до начала практики, стажировки.

2.3.3. Назначает руководителя практики, стажировки от Школы 2, который:

взаимодействует с руководителем практики, стажировки от Школы 1 и согласовывает с ним программу проведения практики, стажировки;

осуществляет контроль за соблюдением сроков прохождения практики, стажировки; анализирует и подводит итоги выполнения программы практики, стажировки.

2.3.4. Стороны могут включить в число сторон настоящего договора юридическое лицо, осуществляющее научно-методическую помощь при реализации программ повышения качества образования.

### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор заключен сроком на 2017 год.

3.2. Договор может быть изменен по согласию сторон путем оформления дополнительного соглашения, в том числе в части продления срока его действия.

3.3. Расторжение настоящего договора осуществляется в одностороннем порядке с предварительным уведомлением в письменной форме не позднее чем за два месяца.

#### 4. Ответственность сторон

4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение своих обязательств по настоящему договору в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.2. Стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств по настоящему договору, если это явилось следствием непреодолимой силы.

#### 5. Прочие условия

5.1. Стороны не несут расходов по проезду к месту практики, стажировки, по оплате выполняемой ими работы во время прохождения практики, стажировки и других расходов, связанных с прохождением практики, стажировки.

5.2. Споры и разногласия, возникающие в процессе выполнения условий настоящего договора, решаются по соглашению сторон.

5.3. Договор составлен в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую юридическую силу.

5.4. Взаимоотношения сторон, не оговоренные настоящим договором, регулируются нормами действующего законодательства Российской Федерации.

#### 6. Юридические адреса сторон

Школа 1: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

Школа 2: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации, почтовый адрес, телефон)

#### Подписи сторон

От Школы 1:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность)

От Школы 2:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)                      \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

" " \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Приложение 5

Приложение 5

**Модель региональной инфраструктуры  
для оказания информационно-методической помощи МБОУ  
« \_\_\_\_\_ », школе с низкими результатами обучения и школам,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

В составе модели муниципальной инфраструктуры оказания информационно-методической помощи школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, отнесены следующие основные направления:

а) организационно-управленческое направление: приведение в соответствие концептуальных документов общеобразовательной организации (программа развития, основная образовательная программа, годовой план работы, внутренняя система оценки качества образования) со стратегическими замыслами и целевыми установками в рамках реализации проекта.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

б) научно-методическое направление: совершенствование системы методической работы в общеобразовательной организации (с использованием возможностей, как внутриорганизационного обучения, так и системы дополнительного профессионального образования) и обеспечение ее направленности на формирование у педагогов компетенций, необходимых для участия в мероприятиях в рамках образовательного проекта по повышению качества образования;

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

в) социально-педагогическое направление: формирование пространства учебно-исследовательской, учебно-профессиональной, проектной, трудовой активности обучающихся общеобразовательной организации в соответствии с направленностью образовательных программ, реализуемых образовательной организацией.

Основные исполнители: МУ «Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района», МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

г) имиджевое направление: формирования имиджа общеобразовательной организации средствами продуктивного взаимодействия с социальными партнерами, родителями обучающихся, средствами массовой информации, представителями промышленного и бизнес-сообщества.

Основные исполнители: МБОУ « \_\_\_\_\_ » – участник проекта.

**Список школ с низкими результатами обучения  
Спасского муниципального района**

**1. Антоновская СОШ**

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0%	0 (0%)
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	2%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	65	Более 70 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	62	Более 60 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	48,9	Более 60 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	12%	Более 20%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	18%	Не менее 20%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий 100%
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 72%	Факт подтверждения оценок не менее 80%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	100%	Оказание метод. помощи – 100% педагогам, испытывающим трудности

## Болгарская кадетская ш-и

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	67,38	Более 67 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	46,67	Более 50 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	48,9	Более 50 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	8%	Более 10%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	12%	20%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий 100%
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 72%	Факт подтверждения оценок не менее 80%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	100%	Оказание метод.помощи – 100% педагогам, испытывающим трудности



## БСОШ №1

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0 %	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	74баллов	Более 70 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	58 балла	Более 60 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	63 балл	Более 68 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	11%	Более 20%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	26%	Не менее 25%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий 100%
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 67%	Факт подтверждения оценок не менее 75%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	30%	Оказание метод.помощь – 100% педагогам , испытывающи м трудности

## Трёхозёрская СОШ

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	1 (14,2) %	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	67 баллов	Более 70 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	50 балла	Более 60 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	39 балл	Более 50 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	0 %	Более 10%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	7%	Не менее 10%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПр, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 79%	Факт подтверждения оценок не менее 85%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	42%	Оказание метод.помощи – 100% педагогам, испытывающим трудности

## Никольская СОШ

№ п/п	Наименование критерия	Текущий результат	Ожидаемый результат
1	Доля выпускников 9 кл., не получивших аттестат, %	0 %	0%
2	Доля выпускников 11 кл., не получивших аттестат, %	0%	0%
3	Средний балл ЕГЭ, русский язык	73 баллов	Более 70 баллов
4	Средний балл ЕГЭ, математика	66 балла	Более 60 баллов
5	Предметы по выбору, средний балл ЕГЭ	76 балл	Более 70 баллов
6	Доля участников с результатом 80 и более баллов, %	0 %	Более 10%
7	Наличие победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников или заключительного этапа республиканской олимпиады школьников	12%	Не менее 20%
8	Доля педагогических работников образовательной организации, проходящих курсовую подготовку	100%	100%
9	Наличие и реализация мероприятий в рамках выполнения партнерского(их) договора(ов) о взаимодействии и сотрудничестве со школами с высокими результатами обучения	Партнерский договор, план реализуемых мероприятий	Реализация мероприятий
10	Результативность участия во всероссийских и республиканских мониторинговых исследованиях качества образования (ВПР, НИКО и т.д.)	Анализ результатов участия Подтвердили оценки – 52%	Факт подтверждения оценок не менее 70%
11	Доля педагогов, испытывающих профессиональные дефициты в методике преподавания	11%	Оказание метод.помощи – 100% педагогам, испытывающим трудности

Начальник МУ «Отдел образования»



А.Н. Ермилин